

令和8年度

ときがわ町教育行政重点施策



1 基本理念「たくましく生きる力を育てるときがわ教育」

ときがわ町教育委員会は、基本理念「たくましく生きる力を育てるときがわ教育」の実現と主体的に学ぶ児童生徒の育成をめざし、児童生徒一人一人が確かな学力や体力、社会性を身に付けるなど、生涯にわたる人間形成の基礎となる学校教育を充実させるとともに、自然と伝統文化を大切にしつつ、スポーツや芸術文化活動などの充実した生涯学習社会を築き、時代や社会の変化に積極的に対応した教育を推進します。

2 教育構想・学校教育 「通わせたい学校をめざして」

key point 「小規模校だからできること」

目指す児童生徒像 「主体的に学ぶ児童生徒」

- (1) 主体的に学ぶ児童生徒を育成する教育
- (2) 郷土に誇りを持てる教育
- (3) 自立する力を育成する教育

3 教育構想・生涯学習 「生涯を通じた学びと伝統の継承の上に、新たな地域文化を築く」

Key point 「生涯学習に向けたきっかけの提供」

- (1) ライフステージに対応した生涯学習の推進
- (2) 文化財を活用した学習
- (3) 子供たちの学習機会の充実
- (4) 読書活動の推進
- (5) 生涯にわたるスポーツ活動の推進

4 目標

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) 確かな学力の育成 | (6) 質の高い学校教育を推進するための環境の充実 |
| (2) 豊かな心の育成 | (7) 家庭・地域の教育力の向上 |
| (3) 健やかな体の育成 | (8) 生涯にわたる学びの推進 |
| (4) 自立する力の育成 | (9) 文化芸術の振興 |
| (5) 多様なニーズに対応した教育の推進 | (10) スポーツの推進 |

【目標と施策ごとの主な取組】

1 確かな学力の育成

(1) 一人一人の学力を伸ばす教育の推進

- ・基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得のための学習活動の推進
- ・個に応じた指導の充実（学力調査等の教育データ分析・学習支援ソフト活用）
- ・授業研究や学習環境の整備を通じた基礎学力定着と学習意欲・読解力・表現力の向上
- ・きめ細かい教育の推進(町費による小学校への「学習支援員」「専科教員」
「複式学級の教育効果を高めるための教員」の配置)

(2) 新しい時代に求められる資質・能力の育成

- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進
- ・学力・学習状況調査結果の分析（認知能力・非認知能力分析）
- ・教育委員会学校指導訪問を通じた授業改善

(3) 伝統と文化を尊重しグローバル化に対応する教育の推進

- ・ときがわ町に対する誇りを育む教育の推進
- ・海外学校とのオンライン交流を通じた英語教育や国際理解教育の推進
- ・ALTの積極的な活用による英語教育の充実
- ・関係機関と連携したときがわ町英語村の充実

(4) 技術革新に対応し、社会の持続可能な発展をめざす教育の推進

- ・比企広域電子図書館学校連携の活用
- ・コンピュータ端末（タブレット）を活用した学習の推進

(5) 幼児期の教育と小学校との円滑な接続の推進

- ・「3つのめばえ」の活用促進 ・就学支援委員会の実施 ・幼児・児童の交流の推進



2 豊かな心の育成

(1) 豊かな心を育む教育の推進

- ・地域の特色を生かした体験活動の推進
- ・町立中学校合同行事の充実
- ・挨拶ができる児童生徒の育成
- ・道徳教育の充実

(2) いじめ防止対策の推進と生徒指導の充実

- ・いじめ防止対策の推進
- ・生徒指導と教育相談体制の充実
- ・家庭・地域・関係機関との連携による非行・問題行動の未然防止

(3) 人権を尊重した教育の推進

- ・人権感覚育成プログラムを活用した指導内容、指導方法の工夫・改善
- ・様々な人権課題に対応した教育の充実



3 健やかな体の育成

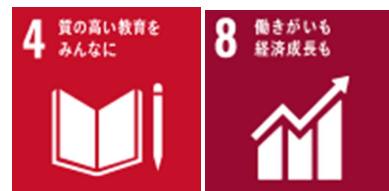
(1) 健康の保持・増進



- ・関係機関との連携による学校保健教育・保健指導の充実
- ・学校給食の充実と食育の推進
- (2) 体力の向上と学校体育活動の推進
 - ・体育的活動（体育授業・体育的行事・運動部活動）の充実
 - ・新体力テストの結果分析の活用

4 自立する力の育成

- (1) 生き方指導としてのキャリア教育・職業教育の推進
 - ・小・中学校における体系的・系統的なキャリア教育の推進
 - ・地域・企業と連携した職場見学・職場体験活動の推進
- (2) 主体的に社会の形成に参画する力の育成
 - ・関係機関との連携による主権者教育・消費者教育の推進
 - ・SDGｓに関する教育の推進



5 多様なニーズに対応した教育の推進

- (1) 障害のある子供への支援・指導の充実
 - ・多様な学び方ができる場の提供
 - ・幼保小中の切れ目ない指導・支援の推進
- (2) 不登校児童生徒への支援
 - ・教育相談活動の推進 ・不登校の未然防止の推進 ・不登校児童生徒の教育機会の確保
 - ・町費スクールカウンセラーによる相談の充実
- (3) 一人一人の状況に応じた支援
 - ・長期休業期間での教育相談の実施 ・就学援助費や就学奨励費による支援
 - ・多様性を尊重した教育の推進 ・通級指導教室の開室による個別対応の充実



6 質の高い学校教育を推進するための環境の充実

- (1) 教職員の資質・能力の向上
 - ・町教育委員会学校指導訪問の充実
 - ・教育委員会による人事評価達成状況面談の実施
 - ・教職員研修の充実
- (2) 学校の組織運営の改善
 - ・特色ある学校づくりの推進 ・文化財を活用した学習活動の推進
 - ・地域連携活動、コミュニティ・スクールの充実 ・学校における働き方改革の推進
- (3) 子供たちの安心・安全の確保
 - ・学校安全教育の推進
 - ・家庭・地域・関係機関と連携した防犯教育・交通安全教育の推進
- (4) 学習環境の整備・充実
 - ・計画に基づく、安心で快適な学校施設の整備推進



- ・ICT支援員を活用した研修・授業の充実
- (5) 学校規模適正化の検討
 - ・学校規模適正化に向けた調査・研究の推進

7 家庭・地域の教育力の向上

- (1) 地域と連携・協働した教育の推進
 - ・スタディ・オン・サタデー（土曜日の学習会）の実施
 - ・「学校応援団」活動の充実
 - ・家庭や地域と学校を結ぶコーディネーターと連携した地域人材の積極的活用
- (2) 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進
 - ・放課後学習活動の充実 ・地域の特色を生かした教育活動の推進
- (3) 家庭教育支援体制の充実
 - ・「親の学習」の推進



8 生涯にわたる学びの推進

- (1) ライフステージに対応した生涯学習の推進
 - ・ときがわ一つ星大学の充実
 - ※すべての町民がいつまでも学び、活躍し、輝き続ける学習機会の提供
 - ※町観光協会と連携した観光案内人・文化財案内人養成講座の推進
 - ・放課後の学習活動の充実
 - ※萩ヶ丘いきいき教室や萩ヶ丘いきいき文庫の実施
 - ・読書活動の推進
 - ※比企広域電子図書館比企eライブラリーの充実
 - ※町内小・中学校との学校連携事業の充実
 - ※都幾川公民館図書室での小さなお子さんを連れて利用しやすい環境のさらなる充実
- (2) 人権教育・啓発事業の充実
 - ・講演会、研修会の実施 ・人権啓発DVD、図書等の貸出し、資料等の提供
 - ・人権教育推進協議会の事業の充実



9 文化芸術の振興

- (1) 文化芸術の創造と伝統文化の継承
 - ・文化団体の活動支援
 - ・町民参加型事業の充実及び文化センター公演事業の招致
 - ・文化財を活用した学習の推進 ・国指定史跡「小倉城跡」の調査・整備
 - ・県・町指定無形民俗文化財(伝統芸能)の後継者育成事業の支援
 - ・国・県指定有形文化財保存管理事業の支援 ・天然記念物保存管理事業の支援



10 スポーツの推進

(1) 地域スポーツの推進

- 自由参加型によるスポーツフェスタの充実
- 町民の健康づくり、体力づくりを目指した事業の推進
- スポーツ協会加盟団体による各種スポーツ教室、大会等開催の支援
- スポーツ団体の活動支援
- スポーツ指導者、リーダーの育成支援
- 体育施設の維持管理と環境整備の充実

